**ZARZ**Ą**DZENIE NR 6/2013**

**DYREKTORA Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Szydłowie**

z dnia 18-02-2013

**w sprawie wprowadzenia procedury organizacji nauczania indywidualnego
w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Szydłowie**

Działając na podstawie:

ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572,

z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
(Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086)

**zarz**ą**dzam, co nast**ę**puje:**

**§ 1**

Wprowadza się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Szydłowie Procedurę organizacji nauczania indywidualnego stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 2**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(podpis dyrektora)

Załącznik Nr 1

do Zarządzenia Nr 6/2013

Dyrektora ZSP w Szydłowie

z dnia 18 lutego 2013 r.

**PROCEDURA**

**ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO**

**w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Szydłowie**

Powyższa procedura reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego

w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Szydłowie

**§ 1.**

Podstawa prawna:

1. Art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U.
z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r.
w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające
w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r.
Nr 172, poz. 1072);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r.
w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci
i młodzieży (Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086).

**§ 2.**

Definicja.

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

**§ 3.**

Zasady ogólne (Wynikają z przepisów prawa oświatowego dotyczących nauczania indywidualnego).

1. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
3. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) (załącznik nr 1), organizuje nauczanie indywidualne ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Zgodnie z art. 71b ust. 5c i 5d ustawy o systemie oświaty, nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu
z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych
w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego,
w tym rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
	1. przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom
	z wymaganymi kwalifikacjami,
	2. tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego.
5. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wybranych zajęć edukacyjnych wynikających
ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego.
6. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego, dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie
do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym
są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
7. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia,
w domu rodzinnym albo indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole,
w zakresie określonym w orzeczeniu w odniesieniu do dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin nauczania indywidualnego.
8. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (załącznik nr 2). Dokument powinien zawierać:
9. Imię i nazwisko ucznia;
10. Datę jego urodzenia;
11. Oznaczenie typu szkoły oraz klasę, do której uczeń uczęszcza;
12. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
13. Określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego, wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane;
14. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego;
15. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącym kwalifikacji nauczycieli;
16. Do nauczania indywidualnego zostaje zaprowadzony osobny dziennik dla każdego z uczniów. W dzienniku tym umieszcza się indywidualne rozkłady materiału, zapisywana jest frekwencja oraz realizowane tematy. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.
17. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego ustalają osobiście
z rodzicami nauczyciele prowadzący dane zajęcia i wpisują go do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy plan lekcji uwzględnia również zajęcia realizowane przez ucznia z oddziałem w szkole.
18. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem
i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu szkoły, w szczególności umożliwia udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.
19. Ustalona przez dyrektora szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym, organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego (załącznik nr 3).
20. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne bez zbędnej zwłoki.
21. Godziny nauczania indywidualnego są wliczone do pensum nauczyciela i płatne są jak każda godzina ponadwymiarowa danego nauczyciela.

Obowiązujące wzory dokumentów:

1. Wzór wniosku rodziców o (prawnych opiekunów) o nauczanie

indywidualne;

2. Wzór organizacji nauczania indywidualnego;

3. Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego;

Szydłów, dnia ………………………....

…………………………………………………………

*imi*ę *i nazwisko rodzica lub opiekuna*

*……………………………………………………………*

*adres kontaktowy*

*……………………………………………………………*

*telefon kontaktowy*

**Dyrektor**

**Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych**

**w Szydłowie**

**Wniosek rodzica o nauczanie indywidualne**

W związku z faktem, otrzymania od Poradni Psychologiczno Pedagogicznej orzeczenia nr: ............................................... o potrzebie nauczania indywidualnego mojego dziecka wnioskuję o uruchomienie tej formy nauczania od dnia: .......................................................... do dnia ..........................................................

Imię i nazwisko dziecka:..........................................................…………

klasa..............., zawód: …………………………………………………………

Z poważaniem

……………………………………………….

(podpis rodziców/prawnych opiekunów)

Zał. Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego

**Organizacja nauczania indywidualnego**

1. Imię i nazwisko ucznia ……………………………………………………………………………………...
2. Data urodzenia …………………………………………………………………………………………………
3. Typ szkoły/placówki ………………………………………………………………………………………..
4. Oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń …………………………………………………….
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego …………………………………
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia (np. od 1 września *2010 do 30 kwietnia 2011)……………………………………………………………………...*
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (właściwe podkreślić)
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego ……………………………………………………
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi o kwalifikacjach nauczycieli *(w ramach nauczania indywidualnego nale*ż*y zapewni*ć *uczniowi realizacj*ę *wszystkich obowi*ą*zkowych zaj*ęć *edukacyjnych wynikaj*ą*cych ze szkolnego planu nauczania).* W przypadku uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w zakresie określonym w orzeczeniu, oznaczenie zajęć nauczania indywidualnego realizowanych indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (P). Zajęcia organizowane w miejscu pobytu dziecka (D).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Kwalifikacje do nauczania przedmiotu** | **Liczba godzin** |
| **1.** |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
| **Razem:** |  |  |

**Obowi**ą**zkowe zaj**ę**cia edukacyjne realizowane z oddziałem w szkole:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tygodniowy plan (rozkład) godzin nauczania indywidualnego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych** | **Poniedziałek****(godzina)** | **Wrotek****(godzina)** | **Środa****(godzina)** | **Czwartek****(godzina)** | **Piątek****(godzina)** |
| Np. j. polski | 8.00-8.45 |  |  | 10.30-11-15 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(podpis dyrektora)

Szydłów, dnia ……………………

**Zarządzenie nr …………………**

**Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Szydłowie**

**z dnia ……………………**

**w sprawie organizacji nauczania indywidualnego**

**………………………………………………………………………………**

**(imię i nazwisko ucznia)**

Na podstawie art. 71b ust. 5c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2008 r. Nr 175, poz. 1086) oraz orzeczenia nr ……………………… o potrzebie indywidualnego nauczania,
z dnia ……………… wydanego przez………………………………………………………………………………

 (nazwa i adres poradni psychologiczno-pedagogicznej)

organizuje się nauczanie indywidualne dla:

………………………………………………………………………………………………………………………………….

w ilości ………… godzin zajęć dydaktycznych tygodniowo na czas:

………………………………………………………........................................................................................................

Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do decyzji.

Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania

……………………………………………….

(podpis dyrektora)

Do wiadomości:

1. rodzice /prawni opiekunowie/ ucznia

2. a/a\_\_